7. SINIF 2. DÖNEM TÜRKÇE BİRİNCİ YAZILI (6. SENARYO)	
KONU VE KAZANIM LİSTESİ	SORU SAYISI
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	1
T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
	10 SORU

5. SINIF 2. DÖNEM TÜRKÇE BİRİNCİ YAZILI (7. SENARYO)	
KONU VE KAZANIM LİSTESİ	SORU SAYISI
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.	1
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1
	10 SORU

8. SINIF 2. DÖNEM TÜRKÇE BİRİNCİ YAZILI (9. SENARYO)	
KONU VE KAZANIM LİSTESİ	SORU SAYISI
T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.	1
T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1
	7 SORU

5.Sınıf Matematik

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
4			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
5	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
6			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
7	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1				1	1			1	
8	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.											
9	M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.											
10	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1							1
11	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.								1			
12	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.										1	1
13	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**		1									1
14	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.											
15			1		1							1
16	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1		1						1	1
17	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1		1						1	1
18	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.										1	
19				1			1					1
20	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.										1	1
21	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.											1
22	M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.											1
23	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.											
24	1.SINAV											
25	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.											
26	M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve											

7.sınıf Matematik

5. Sınıf Matematik | 6.sınıf matematik | **7. Sınıf Ma**

		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
2														
3				1. Sınav										
4					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
5				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
6	nme nı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar		1. Senaryo (5 soru)	2. Senaryo (6 soru)	3. Senaryo (7 soru)	4. Senar (8 soru)yo	5. Senaryo (9 soru)	6. Senaryo (10 soru)	7. Senaryo (10 soru)	8. Senaryo (10 soru)	9. Senaryo (10 soru)	Senaryo (10 sor
7			ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.							1		1		1
8	BİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9			M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinme yenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer			1	1	1	1	1	1	1	1	1
10			M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.								1			
11			M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12			M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.								1			
13		Oran ve Orantı	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.							1	1			
14			M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1					1		1
15	AR E MLER		M.7.1.4.6.Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.						1	1	1		1	1
16			M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17			M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					1		1	1	1	1	
18		Yüzdeler	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.						1			1		
19			M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.							1			1	1
20			M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	etri İçme	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.					1	1				1	1
22			yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler;		1	1	1	1	1			1	1	
23														

8. Sınıf Matematik

6.sınıf matematik | 7. Sınıf Matematik | **8. Sınıf Ma**

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		Konu	Kazanımlar	1. Sınav										
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	te				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
7		CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.			1				1				
8			M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1		1	1			
9			M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.dığını belirler.				1		1	1	1	1		1
10			M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11		DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12			M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.***		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	İR		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.				1			1		1	1	1
14			M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	1		1	1	1	
15			M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.						1	1	1	1	1	1
16			M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modelleme açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17		EŞİTSİZLİK	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18			M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.					1	1		1	1	1	1
19			M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.										1	1
20														
21		ÜÇGENLER	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.											
22			M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.											
23	MET E ME		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.											
24			M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanının ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.											
25			M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***											
26		EŞLİK VE BENZERLİK	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.											
27			M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.***											
28			M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.											
29		DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.											
30			M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.											
31		GEOMETRİK CİSİMLER	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.											
32			M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.											

5.Sınıflar Sosyal Bilgiler 2. Senaryo

	3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE	[illegible]			
18		SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1
19		**SB.5.3.4.** Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	2
20		**SB.5.3.5**. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1
21	4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	**SB.5.4.1.** Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1
22		**SB.5.4.2.** Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	1	1
23		**SB.5.4.3.** Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	3	1	1
24		**SB.5.4.4.** Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	3	1	1
25		**SB.5.4.5.** Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	3	1	1
26	5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	**SB.5.5.1.** Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	3	1	1
27		**SB.5.5.2**. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	3		
28		**SB.5.5.3.** Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	3		
29		**SB.5.5.4.** Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.			
30		**SB.5.5.5.** İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.			
31		**[illegible].5.5.6.** Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.			

7.Sınıf Sosyal Bilgiler 8.Senaryo

Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sı							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
3.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve avranışlarını sorgular.									
3.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
3.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
3.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını rine getirir.									
3.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci kileyen faktörleri açıklar.									
3.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
3.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime rlayan süreçleri kavrar.									
3.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan ıreketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.									
3.7.2.5.Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.									
3.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen ktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.									1
3.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle ürkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.									1
3.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		2			2	1	1		1
3.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde taya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	2	1	2	2	2	1	1	1	1
3.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve ıreklilliği inceler.	3	2	1	2	2	2	1	1	1
3.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine ıtkılarını tartışır.	3	1	3	1	1	1	2	2	1
3.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz ilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder	3	2	2	1		1	2	1	2
3.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	3	1	1	1	2	1	1	1	1
3.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden neklerle açıklar.	3	1	1	1	1	1	1	2	1
3.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini ğerlendirir.	3			2		2	1	3	
3.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal ışamdaki rollerine örnekler verir.									
3.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği ızandırmada rol oynayan kurumları tanır.									
3.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate arak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.									
3.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana tirdiği değişimleri analiz eder.									
3.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade tiği anlamları açıklar.									
3.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.									
3.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki ygulamalarla ilişkilendirir.									
3.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.									
3.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.									
3.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır.									
3.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular.									
3.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir nerileri geliştirir.									

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tal

8. Sınıf Sosyal Bilgiler 4. Senaryo

3.MİLLİ BİR DESTAN; YA İSTİKLAL						
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.					
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.		1		1	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1		1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	2	1	1		1
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	2	1		1	
	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	1	1		1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1		1	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	2	1	1	1	1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1		1	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2		1	1	
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1		1		1
	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	1	2
	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için					

5. Sınıf Din Kültürü Ahlak Bilgisi Dersi

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	2										1
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	2										1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*	3										1
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	2										1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	2										1
	5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	2										1
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*	3										2
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.*	4										2
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*											
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.											
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.											
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.*											
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.											
	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.											

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.											
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.											
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*	3	1	1		2	1		1		1	
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.											
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.											
	5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.											
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*	1	1		1	1		1		1		1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.*	2	1		1		1	1				1
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	2		1		1			1		1	
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.	2		1	1	1		1			1	2
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.*	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	2	1	1	1		1	1		1	2	1
	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	2	1	1	1	1	1		2	2		

6. Sınıf Din Kültürü Ahlak Bilgisi Dersi

TEMA	Kazanımlar		1. Sınav									
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLA	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	*1*								1		
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2								1		
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2								1		
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	3								2		
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2								1		
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2								1		
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1								1		
HZ.MUHAMMEDİN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	4								1		
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	3								1		
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.											
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.											
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*											
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*											

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLA	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)											
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.											
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.											
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.											
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.											
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.											
HZ.MUHAMMEDİN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	4	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	1		2	1		1	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2

7.Sınıf Din K.A.B

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)	*1*										
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	4	2									
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	3	1									
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	4	2									
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1									
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1									
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMEDİ	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1									
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	4	2									
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.											
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.											
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*											
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*											

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)	1										
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	2		1	2			1				1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1										
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	2		1	2	1						1
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1										
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1										
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMEDİ	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1										
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1		1	2	1			1	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	2	2	1		1	2	1		1	1	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	

8. Sınıf Din Kültürü Ahlak Bilgisi Dersi

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2		1								
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	5		2								
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2		1								
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	2		1								
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	3		1								
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	3		1								
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	3		2								
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar											
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.											
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.											
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.											
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.											
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler											
KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLER	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.*											
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*											

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*											
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.											
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.											
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.											
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*											
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	1	1		1		1	2		1		1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	2	1	1	1	1			1	2	1	
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	2	1		2		1		1			
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	2		2		1		1		1	1	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1	1	1		1	1		1	1		1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler	2	1			1	1		1	1		
KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLER	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.*	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1

5. Sınıf Fen Bilimleri

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV	2.SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo	3. Senaryo
Güneş Dünyanın Dünyanın Kuvvetin	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		
	F.5.2.1.1. Canlılara örnek vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		
	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		
Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler	1	
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1
Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	
	F.5.5.2.1 Işığın düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
	F.5.5.3.1 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1
İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		
	F:5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır.		1
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri donucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.		1
	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		
	F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.		
Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir		1
	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar		
	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		
TOPLAM MADDE SAYISI		**10**	**8**

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 5. Senaryo	2.SINAV Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Senaryo
	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri karşılaştırır.		
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.2.1.Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		
3. Kuvvet ve Hareket	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		
	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		
4.Madde ve Isı	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.		
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	
	F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		
5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	
	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		
	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.		
	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.		
6. Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.		1
	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		1
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.		
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.		1
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.		
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.		
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
	f.6.6.3.1.Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.		1
7. Elektriğin İletimi	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.		
	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.		
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.		1
	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.		
	F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.		
	TOPLAM MADDE SAYISI	**8**	**9**
	• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.		

7.Sınıf Fen Bilimleri

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 3. Senaryo	2.SINAV Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo
2. Hücre ve Bölümleri	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır		
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		
3 Kuvvet ve Enerji	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder		
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.		
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir		
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.		
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.		
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.		
	F.7.5.2.1.Ayna çeşitlerini gözlemleyerekkullanım alanlarına örnekler verir.	1	
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1
	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		
Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.		1
	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.		
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1
	F.7.7.1.3.Elektrik akımını tanımlar.		
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.		
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.		
	TOPLAM MADDE SAYISI	**8**	**9**

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

8.Sınıf Fen Bilimleri

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV	2.SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo	5. Senaryo
1. Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		
	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar		
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		
2.DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar		
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar		
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.		
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.		
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.		
3. Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.		
4. Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.		
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.		
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.		
5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.		1
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.		
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		
	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.		1
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.		
	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.		
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.		
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.		
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.		
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.		
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.		
	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		
TOPLAM MADDE SAYISI		8	9

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1. sınav)											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (2. sınav)										
UNITS	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				3																	
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.				4																	
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				3													3				
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.																	3				
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.																	2				
					10													8				

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																							
Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1. sınav)											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (2. sınav)										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.						*3*															
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.						*2*															
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.						*4*							*1*								
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.																					
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities						1							2								
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays													1								
BOOK WORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time													2								
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.																					
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.													2								
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.													2								
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.																					
							10							10								

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																							
Tema	**Kazanımlar**	**Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1. sınav)**											**Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (2. sınav)**										
		1. Senaryo	**2. Senaryo**	**3. Senaryo**	**4. Senaryo**	**5. Senaryo**	**6. Senaryo**	**7. Senaryo**	**8. Senaryo**	**9. Senaryo**	**10. Senaryo**		**1. Senaryo**	**2. Senaryo**	**3. Senaryo**	**4. Senaryo**	**5. Senaryo**	**6. Senaryo**	**7. Senaryo**	**8. Senaryo**	**9. Senaryo**	**10. Senaryo**
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.			*2*									*1*										
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.			2									1										
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.																						
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.			3									1										
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.																						
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.			3									1										
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.																						
PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons.												3										
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.																						
ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment												3										
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.																						
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.																						
				10									10										

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																						
Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1. sınav)											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (2. sınav)									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.			1																		
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.			2																		
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.																					
ADVENTURE	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.			2														1				
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.																					
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.			2														1				
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).																					
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.																	3				
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities																					
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.																	3				
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.																					
				7														8				